



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



## Programa de Formación y Actualización Docente

MC. MARIO ANTONIO CAMPOS SEPULVEDA  
DIRECTOR



CULIACÁN DE ROSALES, SINALOA, NOVIEMBRE 2018

## ÍNDICE

	<b>PÁG.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>2</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS DEL PROGRAMA</b>	<b>4</b>
<b>ESTRATEGÍAS</b>	<b>5</b>
<b>PERÍODOS</b>	<b>5</b>
<b>PLAN GENERAL DE TRABAJO</b>	<b>6</b>
<b>CRONOGRAMA LCP, LAE, LNCI Y LM</b>	<b>7</b>

## INTRODUCCIÓN

Los tiempos actuales plantean grandes desafíos, los cuales se pueden enmarcar en la globalización económica y el desarrollo de nuevas tecnologías de información y comunicación.

Ante esta realidad, las instituciones de educación superior tienen que asumir su papel por demás trascendente como promotores del desarrollo social y económico de las comunidades tanto a nivel regional, nacional e internacional.

De esta manera, la Universidad Autónoma de Sinaloa ha asumido como principal tarea la de formar y preparar personas con las competencias adecuadas para responder al dinamismo y la complejidad de un entorno globalizado.

Para hacer frente a esta tarea, la Facultad de Contaduría y Administración ha trabajado arduamente en la capacitación de sus profesores a través de diversos cursos, talleres y pláticas formativas, tanto el desarrollo y aplicación de nuevos modelos educativos como en la parte de la formación profesional.

Lo anterior queda plasmado en el presente Programa de Formación y Actualización Docente, mismo que se ha desarrollado a partir de las necesidades de mejoramiento y adquisición de nuevas habilidades docentes, y que se espera siga rindiendo frutos, ya que hasta la fecha se han logrado muy buenos resultados.

## JUSTIFICACIÓN

La Universidad Autónoma de Sinaloa en su Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021 se proyecta como una institución de educación superior en continuo proceso de consolidación y fortalecimiento de su prestigio académico. Es por ello que plantea dentro de sus ejes estratégicos, lo relacionado con la *innovación educativa para una formación integral*.

Derivado de lo anterior, la Facultad de Contaduría y Administración ha establecido como uno de sus objetivos prioritarios el de mejorar la calidad de la Docencia, para lo cual se requiere formar profesionistas con conocimiento disciplinar y pedagógico, con habilidades docentes y de cultura general suficientes que le permitan desarrollarse en el aula de manera adecuada y/o acceder a programas de posgrado.

Para lograr el objetivo propuesto, la Secretaria Académica de la Facultad promueve la revisión permanente de los planes y programas de estudio con el fin de integrar nuevos conocimientos y habilidades en la formación de los estudiantes, así como desarrollar su capacidad de análisis y comprensión de los nuevos retos de la sociedad moderna, y capacitarlos para resolver problemas y responder a las necesidades actuales y futuras del mercado de trabajo.

Para mejorar la calidad de la docencia, se requiere contar con profesores habilitados en lograr el aprendizaje de los estudiantes y fomentar la construcción de nuevo conocimiento; dispuestos a aplicar diferentes métodos y técnicas para obtener resultados de aprendizaje; comprometidos a desarrollar las competencias y talentos de sus estudiantes.

El Programa de Formación y Actualización Docente que se presenta a continuación ha sido desarrollado tomando en cuenta los resultados del estudio-diagnóstico que para tal efecto aplicó la H. Comisión General para la Evaluación al Desempeño Docente de la misma Universidad, y cuyos resultados globales obtenidos de las seis competencias docentes consideradas como las más relevantes, se muestran a continuación (Tabla 1).

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

### Objetivo general

El programa se plantea como objetivo elevar la calidad de la docencia a través de la formación continua y permanente de los profesores mediante cursos didácticos pedagógicos con un enfoque centrado en el aprendizaje, de actualización disciplinaria y desarrollo de la investigación dirigida a la docencia y elaboración de material didáctico.

### Objetivos específicos

1. Que el profesor reflexione sobre los aspectos que determinan su actuación ante el trabajo docente.
2. Orientar el desarrollo de la planeación del proceso de enseñanza–aprendizaje.
3. Que el profesor genere estrategias que favorezcan el proceso continuo de desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, que lo orienten hacia la búsqueda de su plenitud en el aprender a ser, a hacer, a aprender, a emprender y a convivir.
4. Fortalecer las habilidades del profesor en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la práctica educativa.
5. Actualizar los conocimientos de los profesores de manera que se acerquen a nuevas metodologías y conocimientos generados recientemente en su disciplina.
6. Crear y consolidar seminarios de docencia en los diferentes ejes curriculares; seminarios donde los profesores planteen y propongan soluciones a problemas relacionados con la docencia, donde se promueva la investigación curricular y se elabore material didáctico para las diferentes materias.

## **Estrategias a implementar**

Apoyar a los docentes para que asistan a los eventos de formación académica y profesional.

Ofrecer cursos, talleres, seminarios, diplomados, de formación docente y disciplinar etc., en diversas modalidades: presenciales, semipresenciales, a distancia, entre otras.

Establecer convenios de colaboración con instituciones educativas para la realización de eventos de formación.

Ofrecer eventos orientados al desarrollo de liderazgo, habilidades comunicativas y diseño de proyectos de gestión.

Apoyar el trabajo colegiado de las academias aportando materiales, equipo y espacios.

## **Periodos**

El Programa de Formación y Actualización Docente contempla la programación y organización semestral de dos talleres de formación docente, uno pedagógico y otro disciplinar.

Estos talleres se estarán realizando preferiblemente durante las dos primeras semanas de inicio de actividades de cada semestre del ciclo escolar, esto es, en los meses de agosto y enero respectivamente.

Cabe señalar que, independientemente de que este tipo de actividades estarán programadas con anterioridad, siempre que las necesidades así lo requieran, se podrán estar programando de manera continua en cualquier momento del ciclo escolar.

Asimismo, y de acuerdo a lo anteriormente señalado, se propone un esquema general para la planeación anual de las actividades de formación y actualización docente, el cual se estará actualizando con la información de los cursos a impartir cada año, y el cual se muestra en la siguiente tabla (Tabla 4).

**TABLA 1**  
**Plan de Trabajo General**

<b>Actividad</b>	<b>Periodo/Fecha</b>		<b>Dirigido a</b>	<b>Responsable</b>
<b>Cursos didácticos-pedagógicos y cursos de TICS</b>	<b>1era. Semana del mes de enero</b>	<b>2da. Semana del mes de agosto</b>	<b>Profesores de Tiempo Completo y Asignatura</b>	<b>Secretaría Académica</b>
<b>Cursos Disciplinarios</b>	<b>1era. Semana del mes de enero</b>	<b>2da. Semana del mes de agosto</b>	<b>Profesores de Tiempo Completo y Asignatura</b>	<b>Secretaría Académica</b>

**TABLA 2**  
**Cronograma de actividades de Formación y Actualización Docente**  
**para LCP, LAE y LNCI**

Curso	Objetivo	Fecha	Duración	Dirigido a	Responsable	
<b>Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación</b>	Fortalecer las habilidades del profesor en el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la práctica educativa	Enero 2015 2016 2017 2018 2019	15 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica	
<b>Manejo del Compaq (LCP)</b>	Actualizar los conocimientos de los profesores en su disciplina	Enero 2015 2016 2017 2018 2019	10 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica	
<b>Software diagnóstico empresarial (LAE)</b>	Generar en el profesor estrategias que favorezcan el desarrollo de sus propias potencialidades y las del estudiante	Enero 2015 2016 2017 2018 2019	15 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica	
<b>Tributación internacional (LNCI)</b>	Actualizar los conocimientos de los profesores en su disciplina	Enero 2015 2016 2017 2018 2019	10 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica	
<b>Estrategias didácticas y de aprendizaje basadas en competencias</b>	Generar en el profesor estrategias que favorezcan el desarrollo de sus propias potencialidades y las del estudiante		Agosto 2015 2016 2017 2018 2019	15 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica
<b>Finanzas (LCP)</b>	Actualizar los conocimientos de los profesores en su disciplina		Agosto 2015 2016 2017 2018 2019	10 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica
<b>Coaching (LAE)</b>	Actualizar los conocimientos de los profesores en su disciplina		Agosto 2015 2016 2017 2018 2019	10 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica
<b>Protocolo en los negocios internacionales (LNCI)</b>	Actualizar los conocimientos de los profesores en su disciplina		Agosto 2015 2016 2017 2018 2019	15 horas	Profesores de Tiempo Completo y Asignatura	Secretaría Académica

### Cursos de formación docente con mayor demanda para LCP

No.	Cursos	Interés
1	Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la práctica docente	Enero 2018
2	Curso de inteligencia emocional	Enero 2018
3	Planeación didáctica y plataforma moddle	Enero 2018
4	Modelo educativo basado en competencias profesionales integradas	Enero 2018
5	Inclusión de las necesidades educativas especiales de la UAS	Agosto 2018
6	Curso sobre reformas fiscales en México	Agosto 2018
7	Análisis de nuevos comprobantes fiscales	Enero 2018
8	Análisis e interpretación de estados financieros	Enero 2018
9	Reformas fiscales 2019	Agosto 2019
10	Taller sobre uso de base de datos IQOM (Inteligencia Comercial)	Agosto 2019

*Fuente:* Elaboración propia con base en información obtenida de encuestas aplicadas.



### Cursos de formación docente con mayor demanda para LAE

No.	Cursos	Interés
1	Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la práctica docente	Enero 2018
2	Pedagogía básica aplicada a la enseñanza de la Administración de Empresas	Enero 2018
3	Planeación didáctica y plataforma moddle	Enero 2018
4	Inclusión de las necesidades educativas especiales en las UAS	Agosto 2018
5	Taller didáctico semestral	Agosto 2018
6	Curso de Sustentabilidad	Agosto 2018
7	Taller de Emprendedores	Enero 2019
8	Curso taller de recursos humanos	Enero 2019
9	Seminario de formación para asesores de tesis	Agosto 2019
10	Seminario para la elaboración de artículos científicos	Agosto 2019

*Fuente:* Elaboración propia con base en información obtenida de encuestas aplicada



### Cursos de formación docente con mayor demanda para LNCI

No.	Cursos	Interés
1	Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la práctica docente	Enero 2018
2	Oportunidades de productos sinaloenses en nuevos mercados ante la nueva política exterior Estadounidense	Enero 2018
3	Planeación didáctica y plataforma moddle	Enero 2018
4	Inclusión de las necesidades educativas especiales en las UAS	Agosto 2018
5	Taller didactico semestral	Agosto 2018
6	Curso de Sustentabilidad	Agosto 2018
7	Taller de Emprendedores	Enero 2019
8	Inclusión de las necesidades educativas especiales en las UAS	Enero 2019
9	Seminario de formación para asesores de tesis	Agosto 2019
10	Seminario para la elaboración de artículos científicos	Agosto 2019

*Fuente:* Elaboración propia con base en información obtenida de encuestas aplicada

*Aprobado por Acuerdo de H. Consejo Técnico, Acta Trigésima Tercera 2011.  
Última Actualización Noviembre 2018.*